

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs Périscolaire du CASTEL

Année 2015/2016

L'accueil de loisirs du CASTEL fonctionne pendant la période scolaire dans les locaux municipaux du groupe scolaire du Castel.

Les enfants sont accueillis dès leur scolarisation en maternelle jusqu'en dernière année élémentaire.

L'équipe pédagogique est composée de fonctionnaires territoriaux et d'agents non titulaires.

Elle comprend :

- 1 Directrice (BEATEP)
- 12 animateurs (BAFD, BAFA, CAP petite enfance)
- 6 ATSEM
- 5 Agents de restauration

Objectif principal :

Proposer aux enfants de passer un moment ludique, convivial et enrichissant durant l'accueil de loisirs périscolaire et pendant les nouvelles activités périscolaires.

Les intentions pédagogiques :

Organiser des temps ludiques et éducatifs.

Pour poursuivre cet objectif, l'équipe propose de mettre en avant différents moyens et méthodes :

- Les activités devront être originales, variées, issues des souhaits des enfants, dans le respect de la législation

Respecter le rythme de chaque enfant.

- Aménager des lieux d'accueil et proposer des activités en prenant soin de se préoccuper des besoins des enfants.
- Être à l'écoute des enfants.
- Respecter le droit de « ne rien faire ».
- Adapter les activités selon le rythme de la journée, de la semaine, du mois, de l'année.

Permettre aux enfants d'être acteur de ce temps de loisirs :

- Dialoguer avec les enfants et mise en place des animations après concertation avec eux.
- Aménager l'espace pour rendre les enfants autonomes.

Développer la curiosité et les connaissances des enfants :

- Proposer de nouvelles activités qui peuvent être en lien avec le projet d'école

L'organisation et les moyens :

1- Les horaires d'accueil :

Le matin : de 7h30 à 8h20

Nouvelles Activités Périscolaires (NAP) : de 15h00 à 16h30 les mardis et les vendredis

Le soir : de 16h30 à 18h30

2- Les locaux et les espaces extérieurs :

Les locaux : 1 salle d'activité avec bureau d'accueil et panneau d'information pour les parents. Ce lieu est aménagé pour recevoir en priorité les enfants de la maternelle (tables, étagères de jeux maternels, coin dinette, coin voitures et garage, coin lecture avec des canapés).

1 salle d'activité pour les enfants de l'élémentaire avec des jeux de société.

1 salle de motricité réservée aux enfants de la maternelle.

1 bibliothèque

1 salle pour atelier d'expression et jeux calmes (avec tapis).

Les salles de classe.

1 salle polyvalente avec du matériel audio-visuel.

Sanitaires maternels et élémentaires + douche.

2 restaurants scolaires (maternel et élémentaire).

Extérieur : Une grande cour maternelle avec des marquages au sol (parcours de vélo, cibles).

Un espace jardinage.

Pelouse.

2 cours élémentaires avec abri et marquages au sol et aux murs.

1 terrain de basket.

3- Le fonctionnement :

Organisation d'une journée enfant :

Le matin : Arrivée échelonnée des enfants. L'accueil est regroupé (élémentaires et maternelles). Les enfants accueillis le matin profitent de ce temps calme avant l'école pour jouer aux jeux de société, lire ou échanger entre camarades.

8h20 : les enfants de la maternelle sont pris en charge par une aide- maternelle qui les accompagne en classe. Les enfants de l'élémentaire sont amenés à l'école par les animateurs.

Les NAP : Prise en charge des enfants inscrits aux NAP et mise en place des activités sportives, artistiques ou manuelles en rapport avec l'âge de l'enfant et les thèmes proposés.

Le soir :

16h30- 17h00 : Goûter pris dans les salles du restaurant scolaire et servi par les agents de restauration.

17h00-18h30 : Ateliers sportifs, manuels et artistiques organisés par les animateurs en rapport avec les thèmes et départ échelonné des enfants.

4- Les animations :

Thème proposé : «Les Amériques»

Le thème proposé par l'équipe d'animation permet la découverte de nouveaux horizons grâce au continent américain, une meilleure connaissance des autres et de soi-même.

Découverte du continent :

Octobre-novembre → La Nouvelle Orléans/ La Louisiane/ New York

Décembre-Janvier → Le Canada/ L'Alaska

Février-Mars → Le Brésil

Avril → Le Sud-Ouest des États Unis

Mai → Le Mexique

Juin → Cuba/Hawaï/Les Caraïbes

Les animations artistiques et créatives

Initiation au théâtre
Chants
Danses
Activités manuelles
Décors

Les sorties

- Sortie au parc Gasparin pour des jeux à thème.
- Sortie mensuelle à la médiathèque afin d'enrichir ses connaissances sur le thème proposé.

Les animations culinaires

Octobre/novembre : Goûter d'Halloween.
Janvier : Pancakes au sirop d'érable
Mars : Brochettes de fruits exotiques et de bonbons
Avril : Muffins
Mai : Wrap Jambon/cheddar, guacamole et tortillas
Juin : Rocher coco, smoothie

Motricité et bien – être

- Activités de motricité.
- Initiation aux jeux / sports collectifs en rapport avec le thème.
- Activités physiques encadrées par les animateurs ou les associations sportives (durant les NAP)

5- L'organisation de travail de l'équipe :

- Temps de réunion

Des réunions de travail sont organisées régulièrement avec l'ensemble de l'équipe d'animation et ce afin d'échanger, de se concerter, de faire des bilans, d'élaborer les plannings d'animation ainsi que les grandes actions (spectacles, grands jeux, ...).

- Plan de formation du service

Le service Affaires Scolaires / Animation Sport Loisirs a élaboré un plan de formation de l'équipe d'animation, des ATSEM et des agents de restauration (BAFD, BAFA, AFPS, HACCP) afin d'optimiser l'encadrement et la sécurité des enfants accueillis.

Conclusion :

Ce projet pédagogique est en adéquation avec le projet éducatif de la ville d'Orange.

L'équipe d'animation qui l'a élaboré est garante de sa mise en application et du bon déroulement des animations.